

OFFRE DE FORMATIONS DES BIBLIOTHEQUES DE L'UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	1
Initiation à la recherche documentaire	3
Recherche documentaire en Humanités (L1).....	4
Recherche documentaire en Humanités (L2).....	5
Découverte de la BU et recherche documentaire en STAPS	6
Découverte de la BU et recherche documentaire en Sciences.....	7
Découverte de la BU et recherche documentaire en Sciences et en Technologie	9
Ma BU en un clic :	10
Recherche documentaire niveau Licence	10
Recherche documentaire en Santé – niveau 1.....	11
Recherche documentaire en Sciences – Niveau L2	12
Recherche documentaire en STAPS – niveau L3	13
Recherche documentaire en Sciences – Niveau L3 ou Master	14
Bases spécialisées et Zotero	15
Recherche documentaire en STAPS – niveau Master	16
Recherche documentaire en Santé – niveau 2.....	17
Environnement documentaire, ressources académiques et prise en main de Zotero	18
L'information scientifique et professionnelle sur Internet	19
Atelier « Découvrez ce que la BU peut faire pour vous »	20
Atelier « Comment je cherche et qu'est-ce que je trouve dans cette BU ? »	21

Atelier « Revues et article à la BU »	22
Atelier « Apprendre, réviser, se perfectionner en langues avec les ressources de la BU »	23
Atelier « Qualité de l'information : éviter les infox »	24
Atelier « Découvrir la BU »	25
Atelier « HAL »	26
Atelier « Zotero : ma biblio en 30 minutes »	27
Atelier « Zotero, logiciel libre de gestion de références bibliographiques »	28
Atelier « Le meilleur des SHS en un clic »	29
Atelier « Revue de littérature »	30
Atelier « Veille informative et curation »	31
Atelier « Publication d'un Blog de recherche en SHS : Les carnets hypothèses »	32
Atelier « Mind Mapping : les cartes cognitives »	33
Atelier « Le patrimoine en ligne »	34

Le présent catalogue se veut un reflet des formations proposées à l'ensemble des usagers du Service commun de la documentation de l'université de Caen Normandie. De ce fait, il contient, sous la forme de fiches synthétiques, la description des formations à la recherche documentaire données actuellement aux étudiants dans le cadre de leur cursus, qu'elles soient inscrites ou non dans les maquettes d'enseignement. Compte tenu du fait qu'elles sont en majorité pluridisciplinaires et données en plusieurs lieux, elles ont été classées par niveau croissant et non par discipline ou par bibliothèque.

Si leurs objectifs sont définis, leurs contenus et les pédagogies employées s'adaptent aux champs disciplinaires et aux besoins spécifiques des publics concernés. Par ailleurs, ces formations ont été conçues pour être données en présentiel ou en mode « hybride » (partiellement en présentiel et partiellement en distanciel via les plateformes Ecampus et Collegium Santé), mais elles sont toutes transformables en formations à distance avec des temps asynchrones (supports de cours et exercices en ligne) et synchrones (conférences en ligne) : c'est ce qui a été fait lors du premier confinement et qui l'est à nouveau depuis le 29 octobre 2020.

Les ateliers de la BU sont décrits après les formations. A la différence de ces dernières, ils se situent hors cursus et sont destinés à tous les publics : étudiants, enseignants et personnels, voire usagers extérieurs à l'université. La plupart d'entre eux font l'objet d'une programmation régulière sur l'année, dans les différentes bibliothèques universitaires, mais peuvent aussi être réalisés à la demande. Les cinq derniers seront mis en œuvre uniquement sur demande.

Enfin, il importe de souligner que ce catalogue n'est pas figé : il a vocation à s'enrichir des nouvelles propositions qui pourront naître de la collaboration entre les bibliothécaires-formateurs et les équipes pédagogiques des UFR, notamment à l'occasion de la réécriture des maquettes des formations.

INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

FORMAT

6 heures (CM + TD), hybride : présentiel (1/3) – distanciel (2/3)

PUBLIC-CIBLE

L1 : Arts du spectacle ; Economie ; Education ; Histoire ; Lettres-Sciences du langage ; Philosophie ;
Sociologie ; LEA

OBJECTIFS

1. Comprendre ce qu'est la hiérarchie de l'information
 2. Savoir établir son besoin d'information
 3. Appréhender les sources d'information académiques
 4. Savoir utiliser les interfaces d'interrogation des bases de données utiles dans son domaine disciplinaire
 5. Evaluer l'information trouvée (est-elle adaptée à l'objet de mon travail ?)
 6. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
-

MODALITES D'EVALUATION

QCM d'une heure

LIEU

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN HUMANITES (L1)

FORMAT

8 heures (CM + TD), hybride : présentiel (3/4) – distanciel (1/4)

PUBLIC-CIBLE

L1 : Humanités numériques

OBJECTIFS

1. Comprendre ce qu'est la hiérarchie de l'information
 2. Savoir établir son besoin d'information
 3. Appréhender les sources d'information académiques
 4. Découvrir le patrimoine écrit
 5. Savoir utiliser les interfaces d'interrogation des bases de données utiles dans son domaine disciplinaire
 6. Evaluer l'information trouvée (est-elle adaptée à l'objet de mon travail ?)
 7. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
-

MODALITES D'EVALUATION

QCM d'une heure

LIEU

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN HUMANITES (L2)

FORMAT

4 heures (TD) : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L2 : Humanités numériques

OBJECTIFS

1. Connaître les bases de données spécialisées dans le domaine disciplinaire
 2. Maîtriser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero
-

MODALITES D'EVALUATION

QCM d'une heure + devoir en temps limité (rédaction) d'une heure

LIEU

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

DECOUVERTE DE LA BU ET RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN STAPS

FORMAT

1 heure, CM + visite de la BU : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L1 : STAPS

OBJECTIFS

1. Découvrir les services et les espaces de la BU
 2. Appréhender les sources d'information académiques
 3. Savoir utiliser le catalogue des BU
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

CM : Amphi du Campus 2

Visite : BU Rosalind-Franklin

DECOUVERTE DE LA BU ET RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SCIENCES

FORMAT

1 heure (visite + TP) : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L1 : Sciences

OBJECTIFS

1. Découvrir les services et les espaces de la BU
 2. Découvrir le catalogue des BU : localisation de documents (livres, articles des techniques de l'Ingénieur et articles de revues)
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

DECOUVERTE DES ESPACES ET DES SERVICES DE LA BU

FORMAT

Visite d'une heure (15 étudiants maximum), selon deux possibilités :

- Visite active : jeu de piste et énigmes à résoudre en petit groupe, avec l'aide du formateur
- Visite quizz : questionnaire à remplir en petit groupe, avec l'aide du formateur

Les visites sont suivies d'un temps d'échange en fin de séance avec correction des exercices.

PUBLIC-CIBLE

Etudiants de l'UFR Santé et des écoles paramédicales en première année de formation au PFRS

OBJECTIFS

1. Savoir se repérer dans les espaces de la BU Madeleine Brès
 2. Comprendre le système de classement des documents et leurs modalités d'accès
 3. Connaître les services proposés par le réseau des BU
 4. Savoir effectuer une première recherche dans le catalogue des BU
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Madeleine-Brès : salle de formation

DECOUVERTE DE LA BU ET RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIE

FORMAT

2 heures, TP + visite de la BU : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L1 : Sciences ; IUT GC-GP ou GB

OBJECTIFS

1. Découvrir les services et les espaces de la BU
 2. Savoir évaluer et comparer des documents trouvés sur le web
 3. Savoir utiliser le catalogue des BU
 4. Découvrir les ressources numériques des BU (Techniques de l'Ingénieur, Europresse, Généralis...)
 5. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

MA BU EN UN CLIC : RECHERCHE DOCUMENTAIRE NIVEAU LICENCE

FORMAT

1 heure 30 à 2 heures TD : présentiel

PUBLIC-CIBLE

Etudiants de toutes filières

Niveau : Licence 1, 2 ou 3, Licence professionnelle, DUT, 1ère année école d'ingénieurs

OBJECTIFS

1. Connaître les principaux services proposés par les BU, savoir où trouver les informations sur ces services, savoir les utiliser
2. Connaître les différents types de documents proposés dans les BU
3. Savoir où trouver le portail documentaire des BU et utiliser ses fonctionnalités principales
4. Être capable de chercher en autonomie des documents (livres, DVD, revues, articles de revue...) sous forme physique ou numérique
5. Être capable de consulter les documents numériques repérés dans le portail documentaire
6. Être capable de se repérer dans les BU et d'y retrouver les documents physiques repérés dans le portail documentaire

Un focus sera effectué sur les ressources pertinentes selon le cursus des étudiants (Sciences, Economie, Gestion, Sciences humaines...) et les exemples et exercices seront choisis en fonction.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation facultative. Mise en pratique laissée à l'appréciation de l'enseignant référent.

LIEU

BU Olympes-de-Gouges (Alençon)

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SANTE – NIVEAU 1

FORMAT

2 heures TD (15 étudiants maximum) : présentiel

PUBLIC-CIBLE

Etudiants de l'UFR Santé et des écoles paramédicales en début de cursus (niveau L) ou n'ayant pas bénéficié d'une formation préalable à la recherche documentaire.

OBJECTIFS

1. Maîtriser la méthodologie de la recherche documentaire
 2. Savoir analyser son sujet et identifier les mots-clés MeSH (Medical Subjects Headings) associés
 3. Savoir effectuer une recherche dans les bases de données francophones LiSSa (Littérature scientifique en santé) et CISMeF (Catalogue et index des sites médicaux de langue française)
 4. Savoir localiser les documents dans le catalogue des BU et dans le catalogue national SUDOC (Système universitaire de documentation)
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Madeleine-Brès : salle de formation

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SCIENCES – NIVEAU L2

FORMAT

4 heures TP : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L2 : Sciences ; IUT GC-GP ou GB

OBJECTIFS

1. Savoir évaluer et comparer des documents trouvés sur le web
 2. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
 3. Savoir rechercher des documents dans le catalogue des BU et dans les Techniques de l'Ingénieur
 4. Découvrir les différents types de documents (thèses, articles de recherche, articles de synthèse...)
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN STAPS – NIVEAU L3

FORMAT

2 heures TP : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L3 STAPS : Management du sport ; Entraînement sportif ; Activité physique adaptée et santé ; Education et motricité ; Ergonomie du sport et performance motrice

OBJECTIFS

1. Appréhender les sources d'information académiques
 2. Comprendre et savoir utiliser le catalogue des BU et les interfaces d'interrogation des bases de données utiles dans son domaine disciplinaire
 3. Savoir évaluer l'information
 4. Savoir citer ses sources de façon normalisée
 5. Savoir utiliser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation directe, mais note pour le mémoire et la soutenance.

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SCIENCES – NIVEAU L3 OU MAS- TER

FORMAT

3 ou 4 heures TP : présentiel

PUBLIC-CIBLE

L3 : Sciences ; IUT ; ESIX

M1 : Sciences

OBJECTIFS

1. Maîtriser la typologie des documents
 2. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
 3. Savoir organiser sa documentation personnelle
 4. Découvrir les ressources numériques utiles au cursus (recherche et veille documentaire)
 5. Savoir utiliser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero ou ZoteroBib (selon la discipline)
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

BASES SPECIALISEES ET ZOTERO

FORMAT

6 heures, hybride : présentiel (2/3) - distanciel (1/3)

PUBLIC-CIBLE

L3 : Histoire ; Psychologie

M1 : Lettres ; Philosophie

OBJECTIFS

1. Savoir mener une veille documentaire dans des bases spécialisées bibliographiques et/ou en texte intégral
 2. Savoir utiliser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero
 3. Découvrir les enjeux de l'open access (option : + 2 heures)
-

MODALITES D'EVALUATION

QCM d'une heure

LIEU

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN STAPS – NIVEAU MASTER

FORMAT

2 heures TD : présentiel

PUBLIC-CIBLE

M1 STAPS : Management du sport

M2 STAPS : Management du sport ; Activité physique adaptée et santé

OBJECTIFS

1. Savoir utiliser le portail documentaire et les interfaces d'interrogation des bases de données utiles dans son domaine disciplinaire
 2. Mettre en place une veille documentaire
 3. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
 4. Savoir utiliser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero
-

MODALITES D'EVALUATION

Uniquement pour le Master 2 Activité physique adaptée et santé. Le formateur doit fournir 4 questions sur des références bibliographiques à corriger ou à identifier. Ces 4 questions font partie d'un examen sur l'éthique et la déontologie de la recherche. L'évaluation est corrigée par la responsable du master.

Pour le Master 1 et 2 Management, il n'y a pas d'évaluation directe, seulement une note pour le mémoire et la soutenance.

LIEU

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SANTE – NIVEAU 2

FORMAT

2 heures TD (15 étudiants maximum) : présentiel

PUBLIC-CIBLE

Etudiants de l'UFR Santé et des écoles paramédicales en cursus avancé (niveau M ou D)

OBJECTIFS

1. Savoir effectuer une recherche dans les bases de données anglophones PubMed et Cochrane Library (en option : PsycArticles)
 2. Savoir rédiger des références bibliographiques selon la norme Vancouver ou APA
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Madeleine-Brès : salle de formation

ENVIRONNEMENT DOCUMENTAIRE, RESSOURCES ACADEMIQUES ET PRISE EN MAIN DE ZOTERO

FORMAT

12 heures TD : présentiel

PUBLIC-CIBLE

M1 : Géographie ; LLCER

OBJECTIFS

1. Appréhender les sources d'information académiques (catalogues de bibliothèques, bases de données, portails documentaires, moteurs de recherche, archives ouvertes...) et assurer une veille documentaire
 2. Maîtriser les interfaces d'interrogations des réservoirs d'information utiles dans son domaine disciplinaire
 3. Savoir effectuer des recherches pertinentes avec les opérateurs logiques et les bons mots clés
 4. Savoir sélectionner des références bibliographiques
 5. Evaluer l'information trouvée
 6. Savoir utiliser le logiciel de gestion de références bibliographiques Zotero
 7. Être au fait du respect de la propriété intellectuelle
 8. Savoir citer ses sources de façon normalisée dans un travail universitaire
-

MODALITES D'EVALUATION

M1 Géographie : évaluation prise en compte lors du mémoire remis en fin d'année

M1 LLCER : devoir à déposer sur ecampus (questionnaire à compléter)

LIEU

BU Pierre Sineux : Learning Lab

UFR SEGGAT

MLi

L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET PROFESSIONNELLE SUR INTERNET

FORMAT

12 heures (6 h CM + 6 h TD) : présentiel

PUBLIC-CIBLE

M1 master MLE (Métiers du Livre et de l'Édition)

OBJECTIFS

1. Savoir rechercher l'information scientifique et professionnelle en vue d'une production documentaire professionnalisante (bibliographie normée)
 2. Connaître les caractéristiques de l'information scientifique, technique et professionnelle
 3. Être capable de trouver et d'exploiter l'information scientifique en ligne, les gisements et outils de recherche : bases de données bibliographiques, bouquets de revues, plates-formes de publication et de diffusion, moteurs et portails spécialisés, services de veille
 4. Mener à bien la démarche documentaire de la revue de littérature, de la thématique au sujet de recherche documentaire (définition du périmètre de recherche, analyse du sujet et mobilisation d'idées, problématisation, sourcing) et évaluer la qualité de l'information
 5. Connaître les normes bibliographiques en vigueur
 6. Maîtriser l'outil de gestion de références bibliographiques Zotero
-

MODALITES D'EVALUATION

Devoir : réalisation d'une bibliographie normée, problématisée, structurée et commentée

LIEU

BU Pierre-Sineux : Learning lab

ATELIER « DECOUVREZ CE QUE LA BU PEUT FAIRE POUR VOUS »

FORMAT

¼ d'heure

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

Découvrir les services sur place et en ligne

Les BU proposent bien d'autres possibilités que l'emprunt des documents qui se trouvent dans les salles de lecture : utiliser les salles de travail en groupe, imprimer, scanner, faire venir des documents en prêt navette ou en prêt entre bibliothèque, réserver, prolonger...

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

ATELIER « COMMENT JE CHERCHE ET QU'EST-CE QUE JE TROUVE DANS CETTE BU ? »

FORMAT

½ heure

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

Apprendre à se repérer dans la bibliothèque, rechercher efficacement, en utilisant les bons outils pour trouver les documents qui vous conviennent, dans les domaines qui vous intéressent.

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

ATELIER « REVUES ET ARTICLE A LA BU »

FORMAT

½ heure

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

- Savoir trouver des articles de presse ou de revues dans les collections de la BU, grâce au portail documentaire et plus particulièrement avec la base en ligne Europresse
 - Utiliser la base Europresse pour lire la presse
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

BU Olympes-de-Gouges (Alençon)

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

ATELIER « APPRENDRE, RÉVISER, SE PERFECTIONNER EN LANGUES AVEC LES RESSOURCES DE LA BU »

FORMAT

½ heure

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

- Connaître les outils (papier et en ligne) mis à disposition par la BU pour apprendre, réviser, et se perfectionner en langues
 - Utiliser leurs principales fonctionnalités
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

ATELIER « QUALITE DE L'INFORMATION : EVITER LES INFOX »

FORMAT

½ heure

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

Apprendre à vérifier ses sources et évaluer la qualité de l'information, afin de repérer ce que l'on appelle les « Infox » ou « fake news »

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

ATELIER « DECOUVRIR LA BU »

FORMAT

1 heure à 1 heure 30

PUBLIC-CIBLE

Nouveaux arrivants à l'université : enseignants, vacataires, PEMF (formateurs INSPE)

OBJECTIFS

- Connaître les principaux services proposés par les BU
 - Utiliser le portail documentaire des BU et ses fonctionnalités principales
 - Focus sur les bases de données pertinentes selon les besoins
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Olympes-de-Gouges (Alençon)

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

ATELIER « HAL »

FORMAT

2 heures

PUBLIC-CIBLE

Enseignants-chercheurs, chercheurs, doctorants, personnels administratifs d'une structure de recherche
Aucun pré-requis

Les participants peuvent apporter sur clé USB leurs publications dans leur version post-print (manuscrit relu mais sans la mise en page de l'éditeur).

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux de l'Open access, de la Science ouverte, de l'archive HAL et du portail Normandie Université
- Se familiariser avec les questions juridiques autour des archives ouvertes
- Être autonomes dans le dépôt de publications dans HAL (création de compte, dépôt de documents, complétude des métadonnées d'une notice)
- Créer son IdHAL et son CV
- Valoriser ses dépôts avec l'export de listes bibliographiques pour un rapport (ExtrHAL) ou sur un site web (HALtools)

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

MRSH, campus 1

BU Madeleine-Brès, PFRS, campus 5

BU Rosalind-Franklin, campus 2

Atelier pouvant être proposé en ligne

ATELIER « ZOTEROBIB : MA BIBLIO EN 30 MINUTES »

FORMAT

1/2 heures

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

- Découvrir ZoteroBib, service web gratuit de gestion de références bibliographiques sans ouverture de compte ni installation de logiciel
 - Créer une bibliographie normalisée selon les styles disponibles
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

MRSH, campus 1

BU Madeleine-Brès, PFRS, campus 5

BU Rosalind-Franklin, campus 2

BU Pierre-Sineux, campus 1

ATELIER « ZOTERO, LOGICIEL LIBRE DE GESTION DE REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES »

FORMAT

1 ou 2 heures

Le degré d'approfondissement des fonctionnalités du logiciel diffère selon la durée de la formation : se renseigner auprès de la bibliothèque où a lieu l'atelier.

PUBLIC-CIBLE

Tout public

OBJECTIFS

- Savoir installer le logiciel Zotero et les plugins associés
 - Collecter, trier et organiser ses références bibliographiques avec le logiciel Zotero
 - Choisir un style de bibliographie
 - Générer une bibliographie avec le logiciel Zotero
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Olympes-de-Gouges (Alençon)

BU Blanche-Maupas (Cherbourg-en-Cotentin)

BU Pierre-Sineux : Learning Lab

BU Madeleine Brès : salle de formation

BU Rosalind-Franklin : salle de formation

ATELIER « LE MEILLEUR DES SHS EN UN CLIC »

FORMAT

½ heure à 1h

PUBLIC-CIBLE

Tout public

Niveau initiation

OBJECTIFS

- Savoir trouver des articles en SHS en texte intégral, des revues ou des livres numériques dans les collections de la BU, grâce au portail documentaire et plus particulièrement avec la base en ligne « Cairn »
 - Savoir utiliser la base « Cairn »
-

MODALITES D'EVALUATION

Pas d'évaluation

LIEU

BU Olympes-de-Gouges (Alençon)

ATELIER « REVUE DE LITTERATURE »

FORMAT

2 heures

Atelier sur demande

PUBLIC-CIBLE

Étudiant.e.s de master

Doctorant.e.s

OBJECTIFS

Comprendre la place et la démarche de recherche et de traitement de sources documentaires comme travail préparatoire à l'élaboration d'un état de l'art, dans le cadre d'un projet de recherche (mémoire, thèse...)

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de participation

LIEU

A déterminer en fonction du nombre d'inscrits

ATELIER « VEILLE INFORMATIVE ET CURATION »

FORMAT

2 heures

Atelier sur demande

PUBLIC-CIBLE

Tout public

OBJECTIFS

Maîtriser sa pratique de veille informationnelle et de curation

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de participation

LIEU

A déterminer en fonction du nombre d'inscrits

ATELIER « PUBLICATION D'UN BLOG DE RECHERCHE EN SHS : LES CARNETS HYPOTHESES »

FORMAT

4 heures (2 X 2 heures) - accompagnement à distance possible
Atelier sur demande

PUBLIC-CIBLE

Doctorant.e.s
Chercheu/r/se.s

OBJECTIFS

Communiquer sur l'actualité de sa recherche en SHS, en tant que chercheur ou équipe de recherche, par le biais d'un blog scientifique individuel ou collectif

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de participation

LIEU

A déterminer en fonction du nombre d'inscrits

ATELIER « MIND MAPPING : LES CARTES COGNITIVES »

FORMAT

2 heures

Atelier sur demande

PUBLIC-CIBLE

Tout public

OBJECTIFS

Découverte et appropriation d'une technique de modélisation de connaissances ou d'informations exploitable dans les situations de : mise en projet, mobilisation d'idées, prise de notes, synthèse de contenus, structuration d'informations et de connaissances, mémorisation...

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de participation

LIEU

A déterminer en fonction du nombre d'inscrits

ATELIER « LE PATRIMOINE EN LIGNE »

FORMAT

1 heure

Atelier sur demande

PUBLIC-CIBLE

Tout public

OBJECTIFS

Découverte des ressources patrimoniales en ligne : bibliothèques numériques, musées virtuels, expositions virtuelles, plateformes audio-visuelles, archives en ligne

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de participation

LIEU

A déterminer en fonction du nombre d'inscrits